



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Corso per la costruzione di UNITÀ DI COMPETENZA
sui CAMBIAMENTI CLIMATICI con metodi innovativi
-azione 2 della DGRT 352/2014-
Per i docenti e gli operatori del territorio

ISTANT REPORT

***Proposte per superare le criticità e
valorizzare i punti di forza della progettazione
in corso sulle Unità di Competenza***

Novembre 2014

PRATO 12.11.2014

PRATO 12.11

Proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione in corso sulle Unità di Competenza

ARGOMENTO DISCUSSO: COME CREARE UNA RETE PERMANENTE OPERATORI E INSEGNANTI

PROPOSTO DA: BIENA MACCEMI (OP.)

COSA CI SIAMO DETTI:

• creare un portale interattivo dove insegnanti e operatori possano dialogare e realizzare da un'istituzione*

~~proposta~~

→ Firenze esiste le CHIAVI della città ma è un dato.

* Il comune non può prendere in carico la gestione di tutte le offerte Territoriali.

→ Potrebbe essere l'USP che coordina

HANNO PARTECIPATO: BALDANI GIANMARTA (POGGIO)

ARDINGHI ROBERTA (COMERANA) ROMINA PASADOMI (OP.)

CAMAGNINI WENGRIN (DAGOMARI) GORI LINA (DON MUSA)

OLZI FULVIA (VAIANO) CINTHIA GIANASSI (OP.)

PINI AUBERTO (OP.) BRUNEA BROGI (CARM.)

POSELLA CARACCIOLLO (CARM.)

PRATO 12.11

Proposte per superare le criticità e valorizzare i punti di forza della progettazione in corso sulle Unità di Competenza

ARGOMENTO DISCUSO: Attività Laboratoriali da proporre alla scuola MEDIA e PRIMARIA

PROPOSTO DA: Laura

COSA CI SIAMO DETTI:

Ci siamo ricordati varie attività effettuate in classe fra cui:

- lavori di gruppo
- esperienze teoriche
- attività di laboratorio

È emerso che: 1) le attività di laboratorio dovrebbero essere formalizzate (con schede) da parte degli alunni.
2) le attività dovrebbero essere "pubblicizzate" nella scuola o altri compagni.

È emerso (come ostacolo) la difficoltà di effettuare giochi di ruolo con contenuti disciplinari.

HANNO PARTECIPATO: Laura Silvia Rovio
Enrico Belli Sara